

ZAMAN

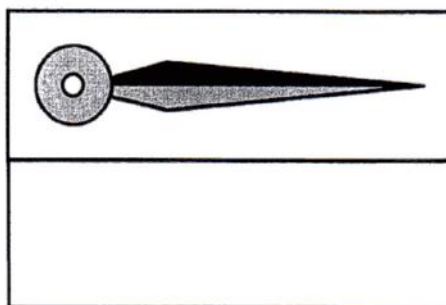
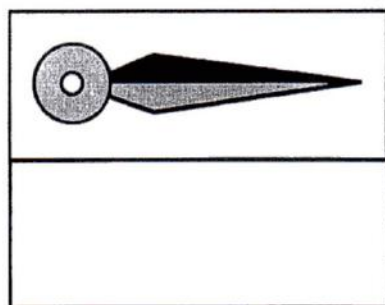
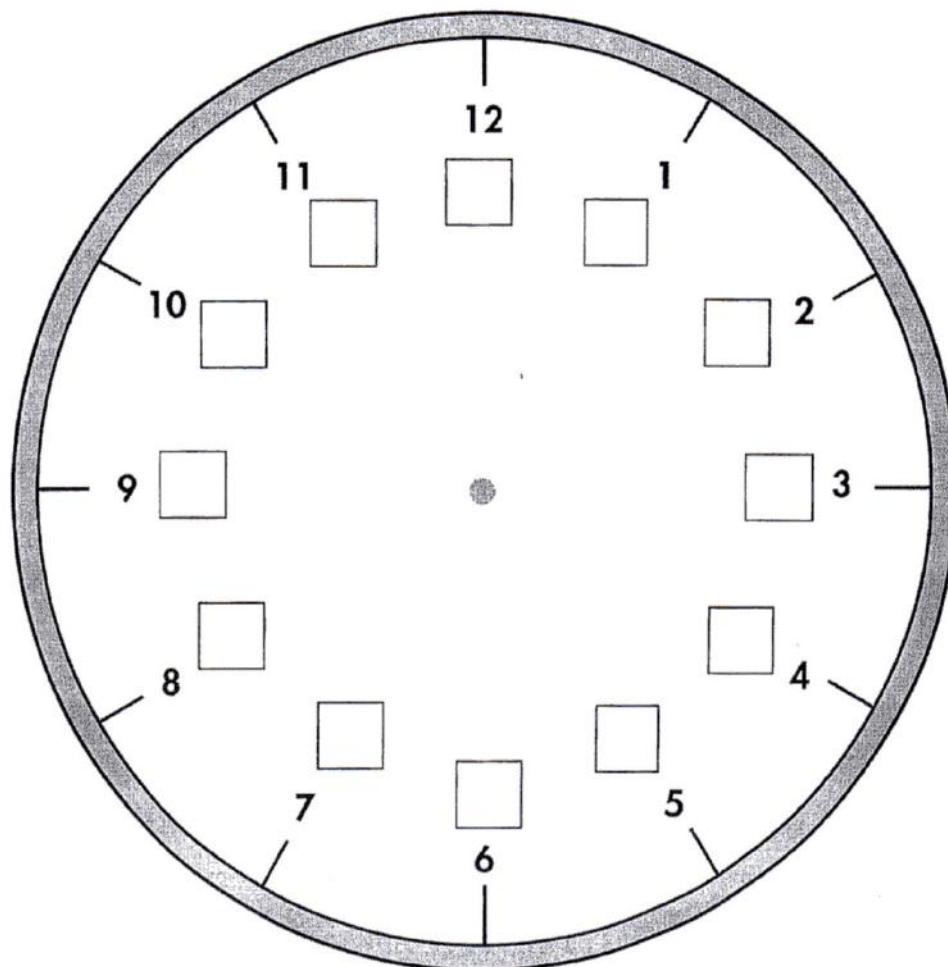


1. Hafta



Etkinlik	Yapma Saat • Çocuğunuzla birlikte bir saat yapın (Kâğıt 1). • Saatlerin birden 12'ye kadar alıştırmasını yapın: Tam bir saati ayarlayın, örneğin saat 5'i. – Çocuk saatin kaç olduğunu söylesin. Tam bir saat söyleyin, örneğin saat 8'i. – Çocuğunuz birlikte yaptığınız saatin üzerinde bu zamanı ayarlasın. Yaklaşık olarak 5 dakika süresince alıştırma yapın ve 1'den 12'ye kadar bütün saatleri çalışın.	☐
Anlatmak	Doğum Günü Saati • Çocuğunuza „Doğum Günü Saati“ hikâyesini okuyun. (Kâğıt 2) • Çocuğunuzla bu hikâye üzerine konuşun: Örneğin: Hikâyede neler hoşuna gitti? Neler hoşuna gitmedi? Hiç şimdiye kadar sınıftan bir çocuğun doğum günü oldu mu? Bu çocuğun adı ne, kaç yaşına girdi, sınıfta nasıl kutlandı? Hiç şimdiye kadar bir çocuk sınıfa birşey getirdi mi – Bu nasıldı?	☐
Konuşmak ve düşünmek	Birbirine ne uyuyor? • Çocuğunuz doğru saati resimle birleştiresin. (Kâğıt 3) Çocuğunuzla düşünün: „Neden saat 9 bu resme uyuyor?“ Bazen birçok saat bu resme uyuyor! Eğer çocuğunuz bir yanlış yaptıysa, onunla bu konuda konuşun ve bunu ona açıklayın.	☐
Almanca alıştırma yapmak	Saat kaç? – Almanca! • Çocuğunuzun sırtına parmağınızla bir saat yapın – Sorun: „Saat kaç?“ Çocuğunuz saati tahmin etsin. • Şimdi çocuğunuz sizin sırtınıza resim yapıyor ve size soruyor: „Saat kaç?“	☐
Oynamak ve öğrenmek	Saat memorisi • Çocuğunuzla birlikte saat hatırlama oyunu yapın ve onunla birlikte oynayın. (Kâğıt 4a,4b,4c)	☐

Çocuk kitaplarını tanımak	Okuma zamanı • Evinizde bir kitap var mı – okulun kitaplığından veya kitap sandığından bir kitap aldınız mı? • Okumaya başlamadan önce kendinize rahat bir ortam seçin veya hazırlayın. • Çocuğunuza hangi kitapdan okumanızı istiyor sorun, veya ona bir hikaye veya bir kitap önerin.	
----------------------------------	---	---



Doğum Günü Saati

Annesi Ali'ye doğum gününde yeni bir saat almıştı. Ali akşam yemegini yedikten sonra derslerini kontrol etti ve yarın saatini arkadaşlarına göstermenin heyecanıyla erkenden yatmaya karar verdi.

Anne ve babasına:

— İyi geceler anneciğim ve babacığım,
diyerek yatağına yattı.

Ama uzun süre uyuyamamıştı. Yorganının altında henüz saatten anlamasa da defalarca saatine baktı durdu. Güzel duygu ve düşünceler arasında uyuya kaldı.

...

Ertesi sabah annesi saat 07:00' de Ali'yi uyandırmak için seslendiğinde Ali hemen kalktı. Her zamankinden çok daha çabucak üzerini giyinip, tualete gidip, ellerini yüzünü yıkayıp kahvaltıya oturdu. Kahvaltıda da annesinin hazırladığı hemen herşeyi çabucak bitirdi. Okul çantasını aldı ve annesine:

— Hoşçakal anneciğim,
diyerek hızla okulun yolunu tuttu. Artık saatini öğretmenine ve de arkadaşlarına göstermek için çok az zaman kalmıştı. Yolda yine defalarca saatine baktı durdu. Harika görünüyordu saati.

Derse girmeden önce arkadaşlarına okul kapısında rastladı. Zilin çalmasına ne kadar kaldığını bilmiyordu, ama saatini arkadaşlarına göstererek:

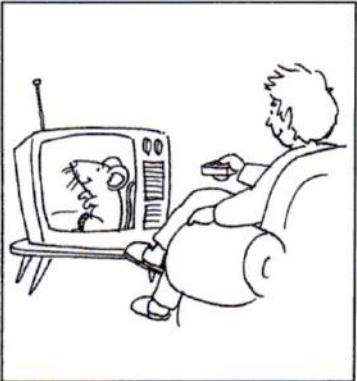
— Saat hemen hemen 08:00. Birazdan zil çalacak!

Arkadaşları Ali'nin saatini hiç beğenmemişlerdi. Hem her nedense bu sabah kimse de Ali'yle konuşmak istememişti. Saat 08:00' de zil çaldı ve derste öğretmeni Ali'nin ikide bir saatine baktığını görünce de o'na ceza vermişti. O da Ali'nin saatiyle hiç ilgilenmemişti. Ali teneffüste ağlayarak eve gitti ve odasına girip yatağına yattı.

Birden annesinin öbür odadan sesini duydu:

— Ali oğlum, saat 07:00, kalk hadi! Yoksa okuluna geç kalacaksın!!!

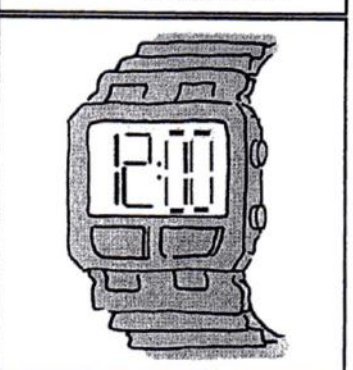
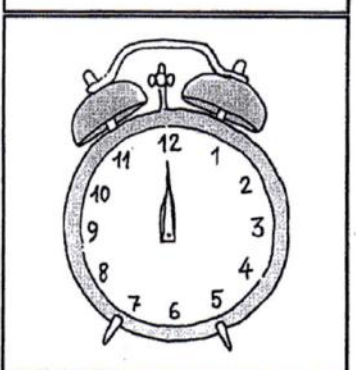
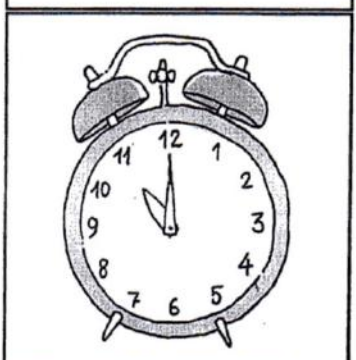
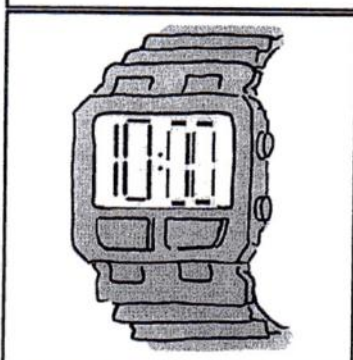
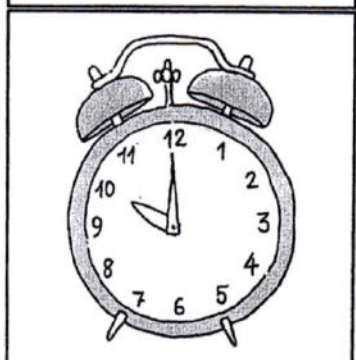
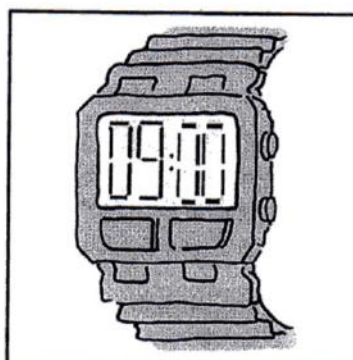
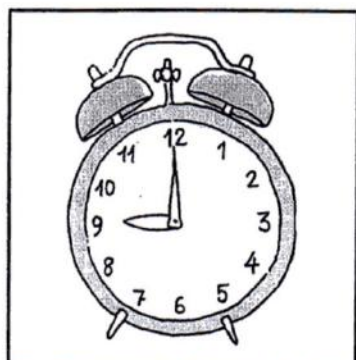
Allahdan ki başından geçen herşey sadece bir rüya idi.

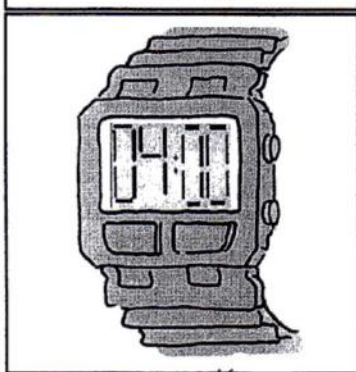
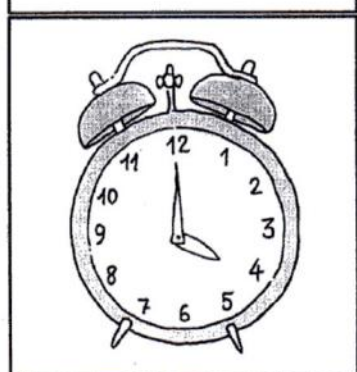
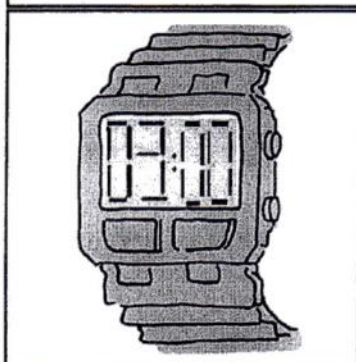
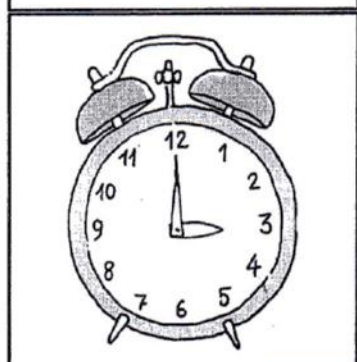
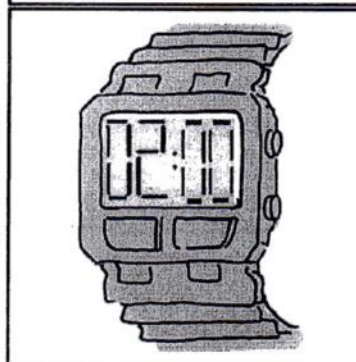
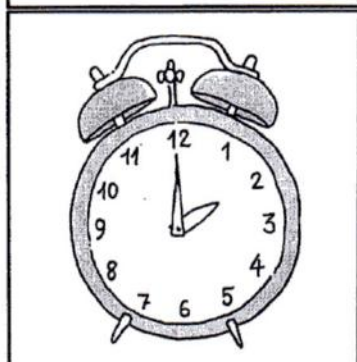
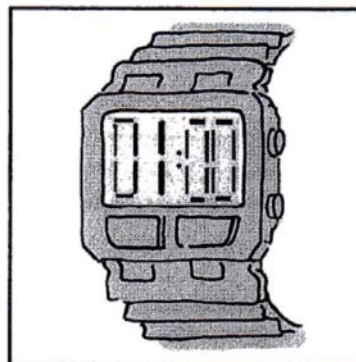
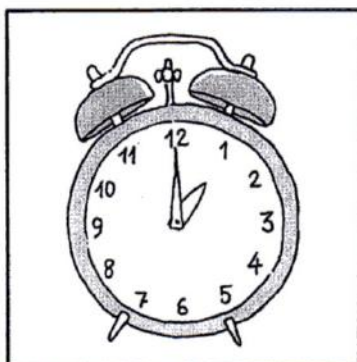


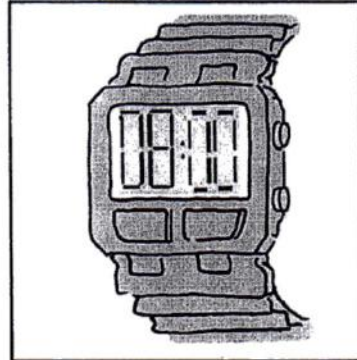
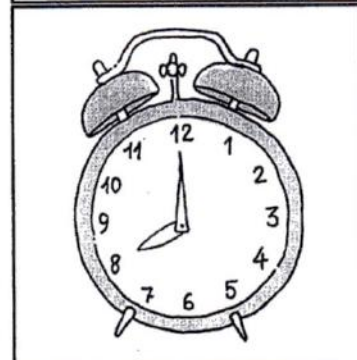
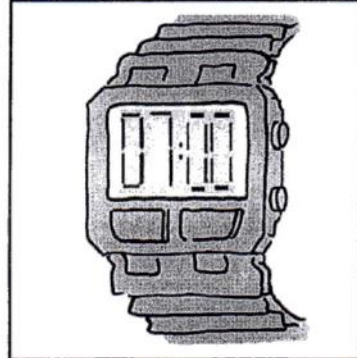
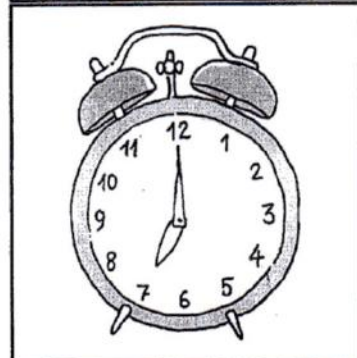
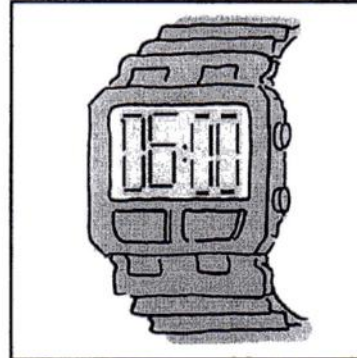
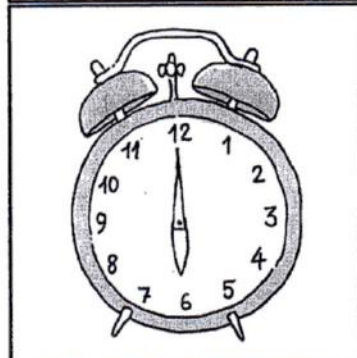
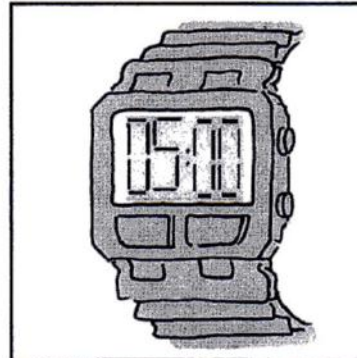
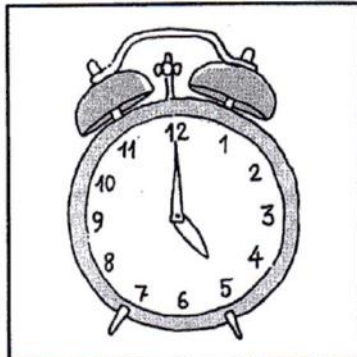
Saat memorisi

Zeit 1.Woche

4a







ZAMAN

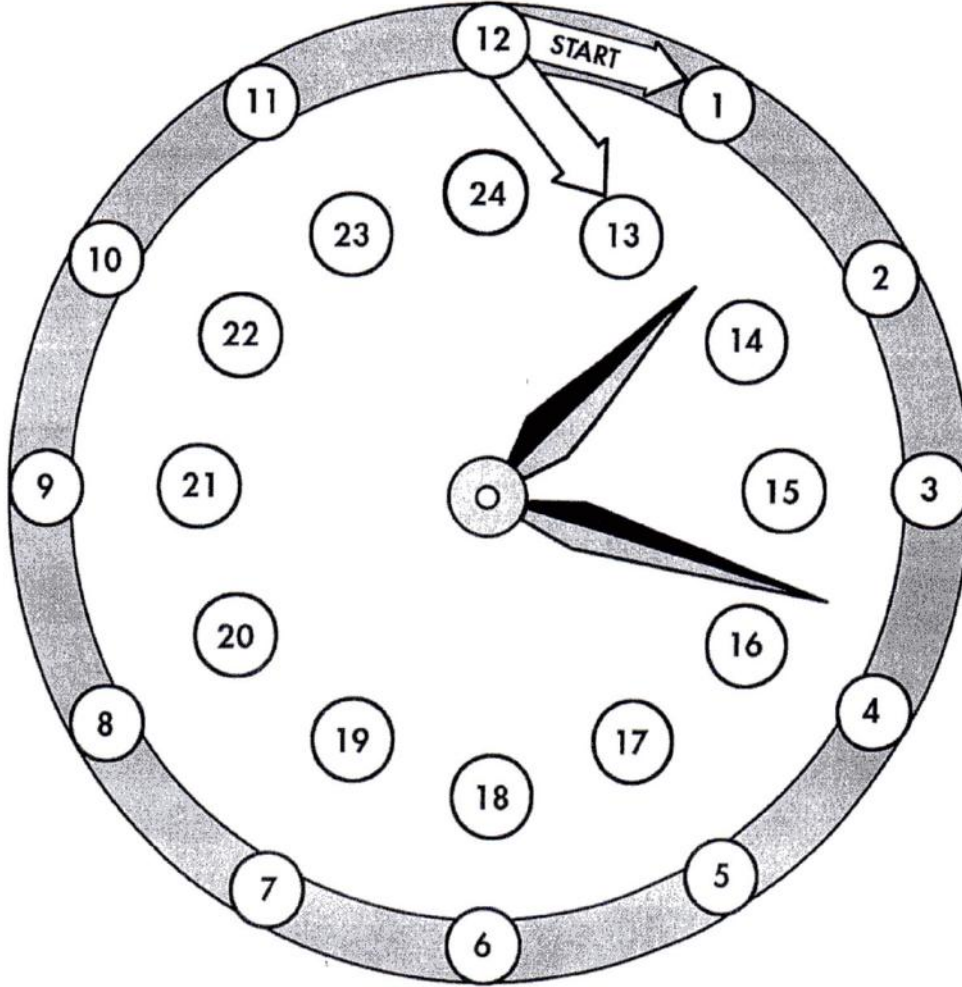


2. Hafta

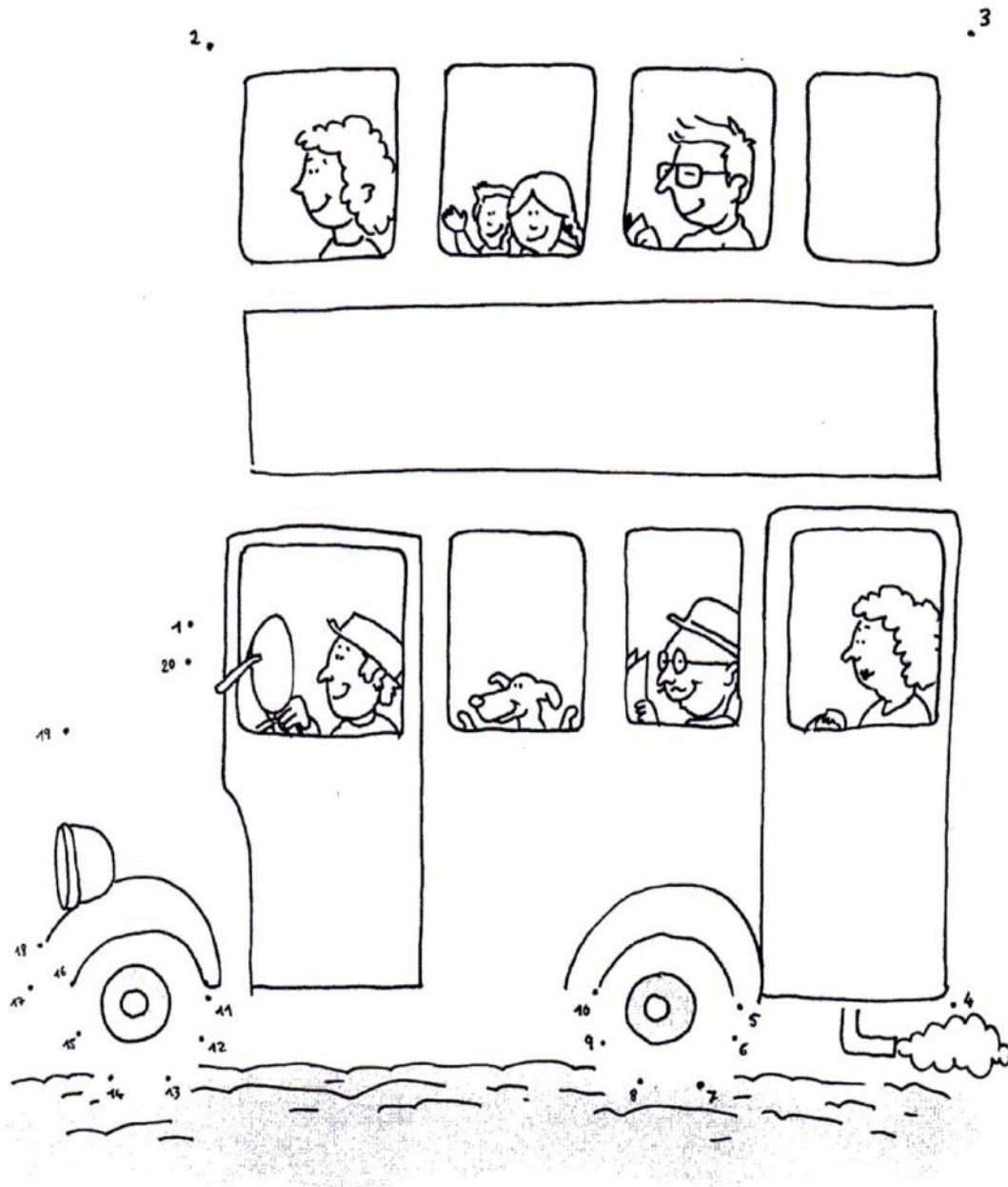


Etkinlik	Sayılara göre boyamak • Çocuğunuza ilk resmi boyatın, daima ilk sayıdan bir sonraki sayıya. (Kâğıt 1a) • Şimdi acaba hangi resmin bir sonraki resim olduğunu birlikte tahmin edin. Ondan sonra çocuğunuz diğer resimi de boyayabilir. (Kâğıt 1b)	
Anlatmak	Doğum Günü Saati • Çocuğunuza „Doğum Günü Saati “ hikâyesini hatırlayıp hatırlayamadığını sorun. Eğer hatırlayabiliyorsa, hikâyeyi bir kez daha anlatsın. Aksi halde hikâyeyi birkez daha okuyun. • Çocuğunuza hikâyenin devamını anlattırın: Hikâye nasıl devam edebilir? • Ailemizde hediyeler ne zaman verilir? • Çocuğunuza, onun geçen sene ya da bu sene aldığı hediyeleri saydırın. • Çocuğunuza sorun, örneğin: Hangi hediye en güzeliydi? Neden? Onu ona kim hediye etti?	
Konuşmak ve düşünmek	Neredeydin? • Yapmış olduğunuz saati alın ve bir saat ayarlayın (örneğin saat 8'e). • Çocuğunuza sorun, örneğin: Bu sabah saat 8'de neredeydin? Bu sabah saat 8'de ne yaptın? Dün akşam saat 8'de neredeydin? Dün akşam saat 8'de ne yaptın? • Şimdi sıra çocuğunuzda. O saati ayarlıyor (örneğin 10'a) ve size soruyor... Yaklaşık 5 dakika alıştırmaya yapın.	

Almanca alıştırma yapmak	1'den 24'e kadar sayılar • Çocuğunuzla birlikte 1'den 24'e kadar olan sayıların alıştırtmasını yapın; örneğin merdivenden yukarı çıkarken ya da dolaşmaya çıktığınız zaman. İlk önce birlikte sayın, daha sonra çocuğunuz kendisi saysın. • Eğer çocuğunuz sayıları iyi bilebiliyorsa, onunla Dur-Oyunu oynayabilirsiniz. Siz sayıyorsunuz ve de bu arada bir yanlış yapıyorsunuz. Eğer çocuğunuz yanlış farkedirse, „Dur“ desin. Örneğin 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14..Dur!	
Oynamak ve öğrenmek	Zamanla Oyun • Çocuğunuzla birlikte „Zamanla Oyun“ u oynayın (Kâğıt 2). Bunun için bir tane zara, 2 tane oyun figürüne ve yapmış olduğunuz saate ihtiyacınız var.	
Çocuk kitaplarını tanıma	Okuma zamanı • Evinizde bir kitap var mı – okulun kitaplığından veya kitap sandığından bir kitap aldınız mı? • Okumaya başlamadan önce kendinize rahat bir ortam seçin veya hazırlayın. • Çocuğunuza hangi kitapdan okumanızı istiyor sorun, veya ona bir hikaye veya bir kitap önerin.	



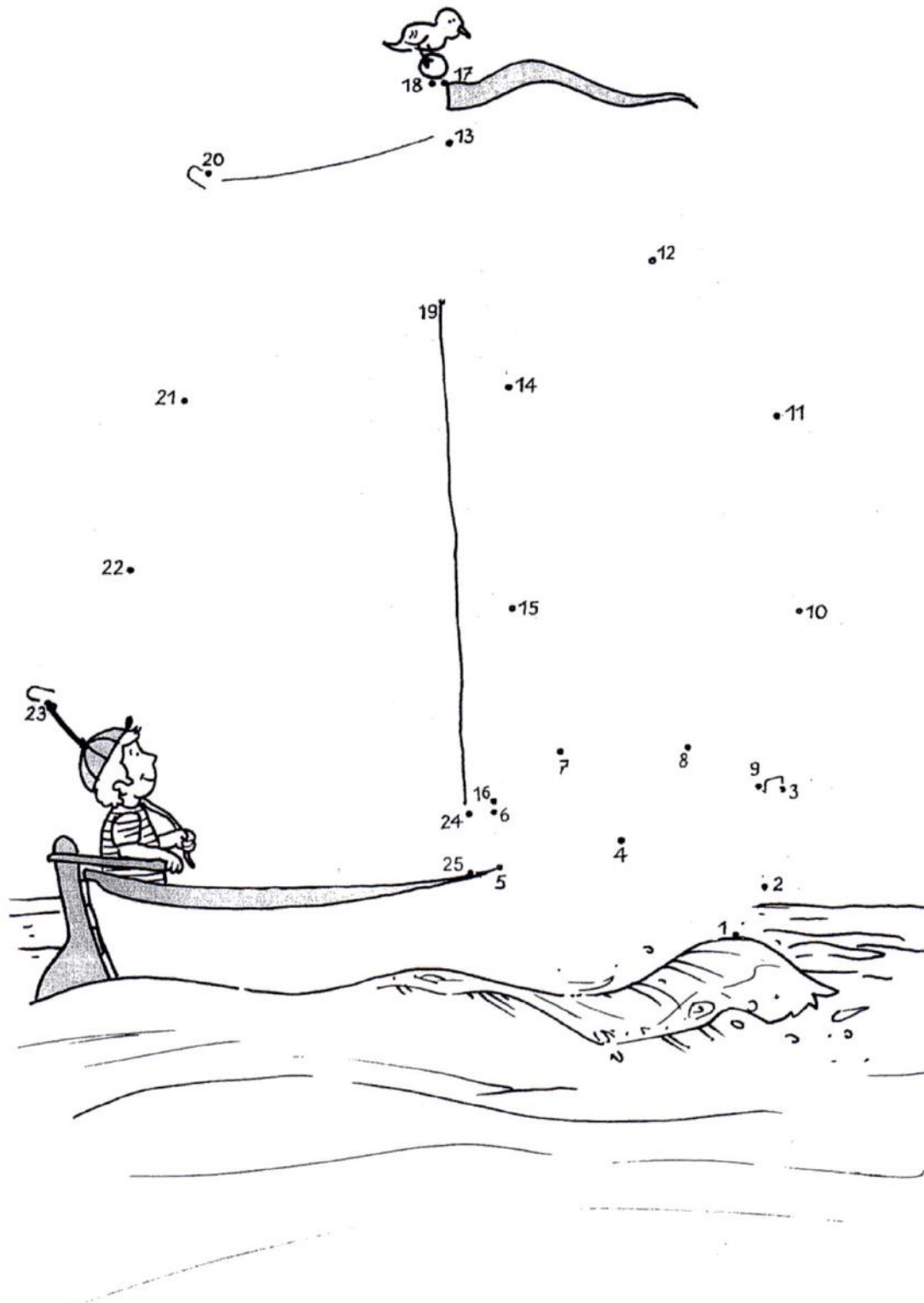
Sadece 1 zara ve her oyuncu için de farklı görünen 1 oyun taşına ihtiyacın var. 1'i gösteren okun üzerinde başlıyorsun. Oyun arkadaşlarınla değişerek zar atıyorsun. Zar attıktan sonra kaç geldiyse oraya git ve taşıyı sayının üzerine koy. Ondan sonra o saatin kaç olduğunu söyle ve yaptığın saatini de ona göre ayarla. O saatte ne yaptığını anlat ve o zaman öğlen mi ya da sabah mı olduğunu söyle. Bir tur dolaştıysan, 13'le başlayarak bir 2. tur daha dolaşmak zorundasın. Kim ilk önce iki turu da dolaştıysa o oyunu kazanır. **Bol şanslar!!!**

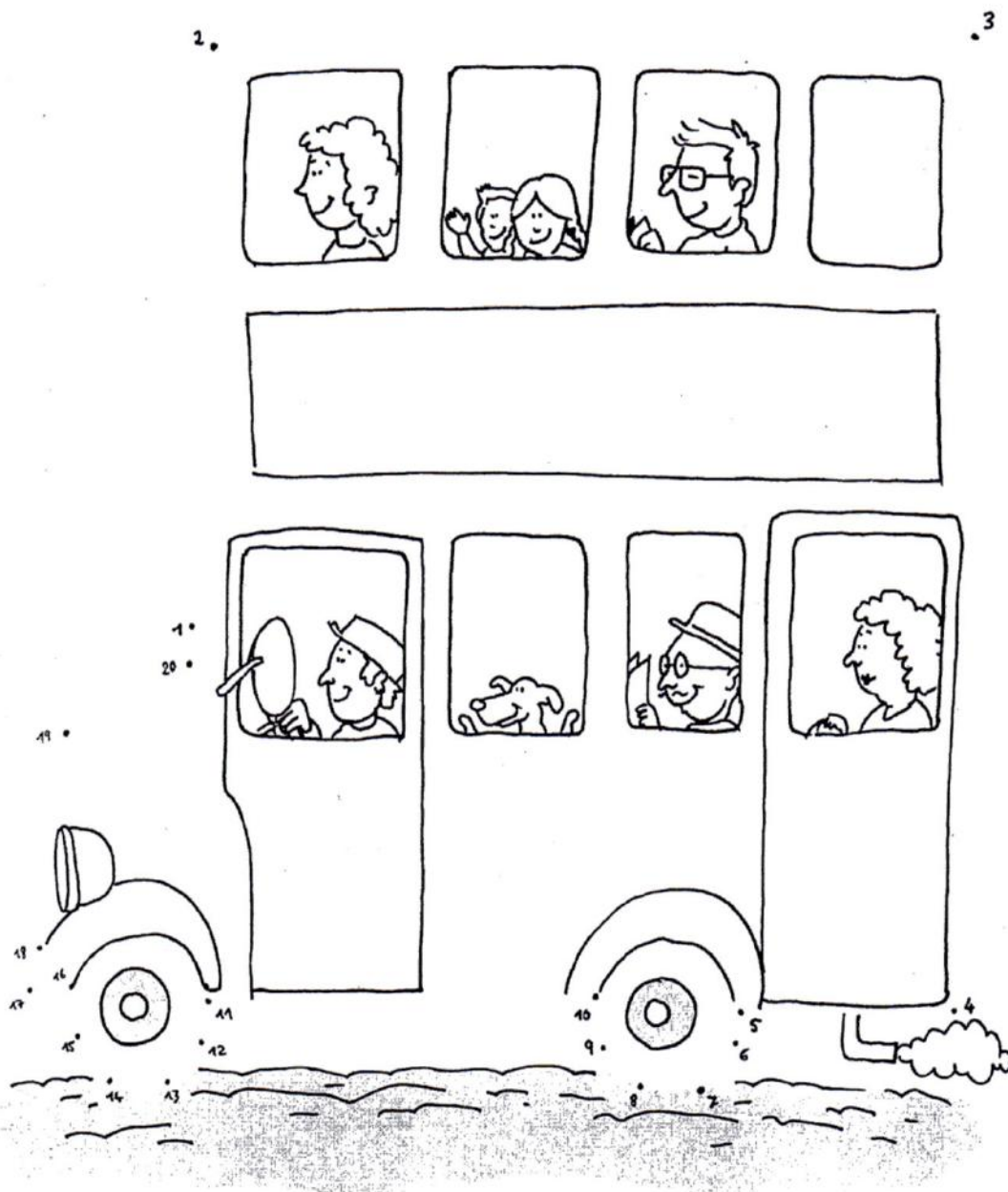


Sayılara göre boyamak

Zeit 2.Woche

1b

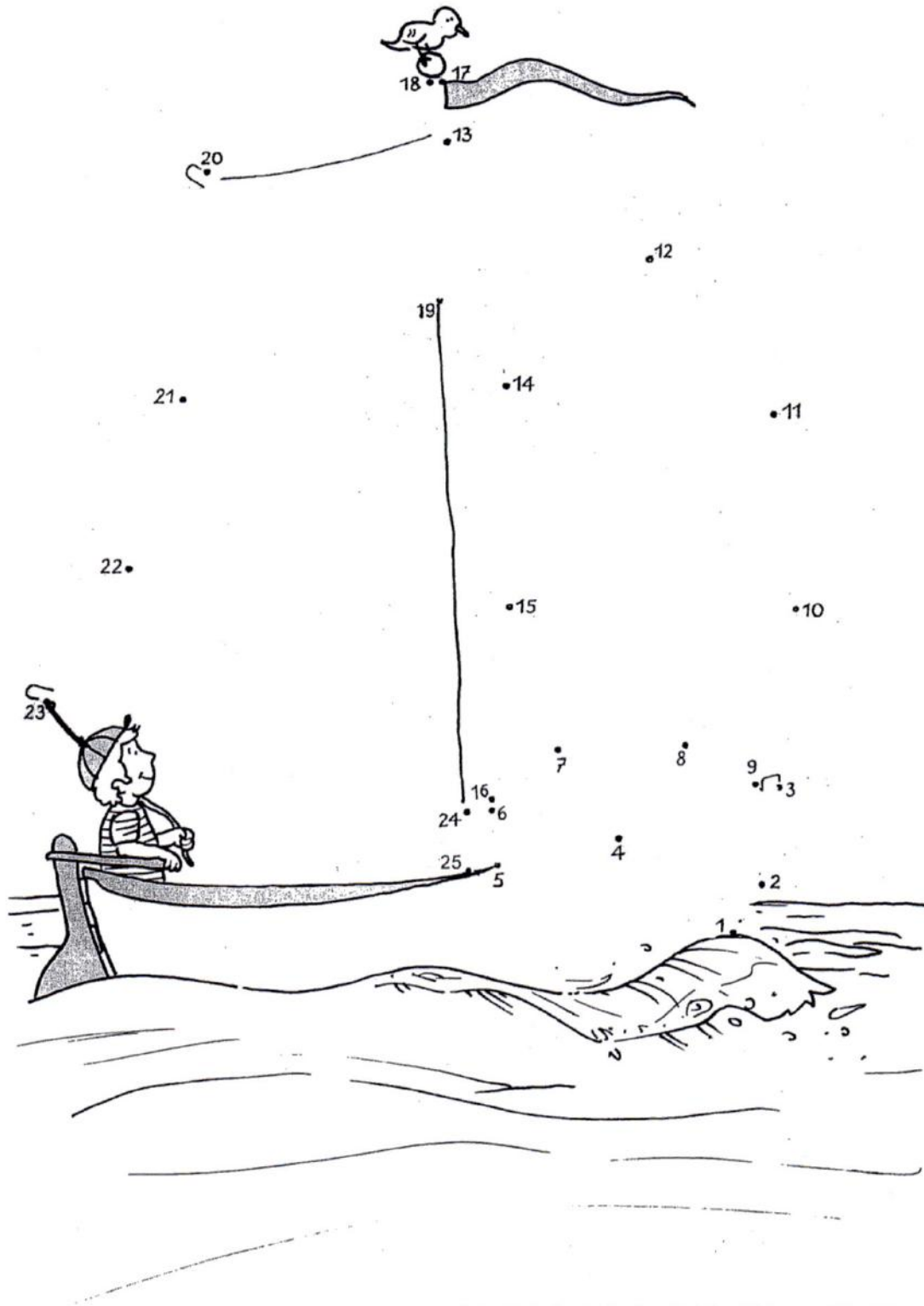




Sayılarla göre boyamak

Zeit 2.Woche

1b



ZAMAN

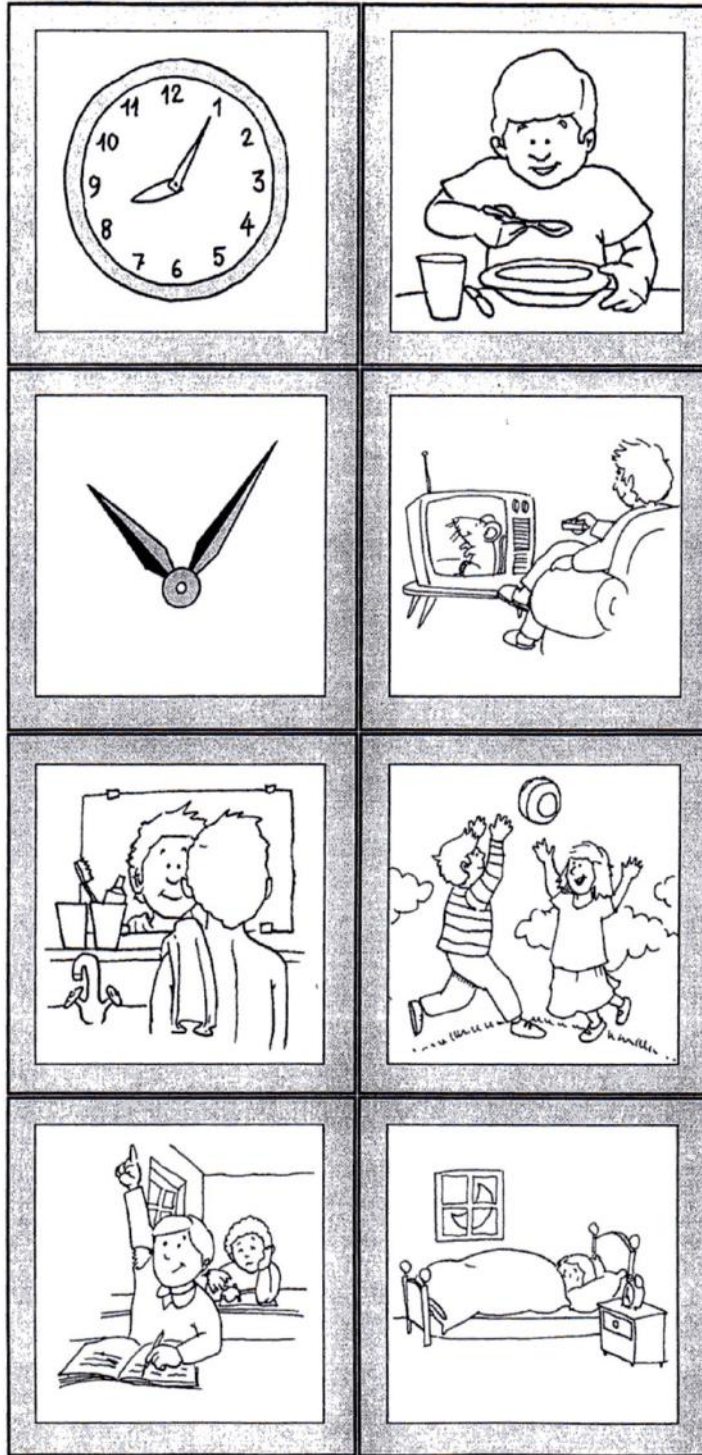


3. Hafta



Etkinlik	Birlikte pişirmek - Çocuğunuza belirli bir günün öğle yemeği ya da akşam için, örneğin cumartesi günü, ne arzuladığını sorun. - Çocuğunuzla birlikte bir öğünlük yemek hazırlayın (örneğin; çocuğunuz salataları kesiyor ve siz de biberleri.....).	☐
Anlatmak	Ne yanlış? Çocuğunuza bir kaç tane saçma sapan cümleler söyleyin. Çocuğunuza birşeyin yanlış olup olmadığına dikkat etmesini söyleyin. Örneğin: <i>Şimdi saat 7 ve ben kalkıyorum.</i> <i>Bu gece güneş doğdu.</i> <i>Pazartesi saat 10 ve sen okuldasin.</i> <i>Bugün öğlen lezzetli bir akşam yemeği yapıyoruz.</i> <i>Öğleden sonra okula gitmek zorundasın.</i> <i>Şimdi akşam ve biz kahvaltı yapıyoruz.</i>	☐
Konuşmak ve düşünmek	Bu nedir? - Çocuğunuza aşağıdaki bilmecelerden birini okuyun ya da anlatın: <i>Her akşam uyumaya gider</i> <i>Ama hiç uyumaz</i> <i>Her sabah kalkar.</i> <i>Bu nedir? (Güneş)</i> <i>Her zaman gitmek zorundayım</i> <i>Hiç bir zaman durmamalıyım</i> <i>Ne yavaş</i> <i>Ne de hızlı dönmeliyim. (saat)</i> - Eğer çocuğunuz birinci bilmecayı çözmekte zorlanıyorsa, o zaman ona biraz ipucu verin. Örneğin: O sarı ve gökyüzündedir. O genellikle yazın doğar. Eğer o ordaysa, hava sıcaktır. Eğer çocuğunuz ikincinin cevabını bulamıyorsa ona böyle yardım edebilirsiniz: Duvarda bizim de böyle birşeyimiz var, ya da, baban bileğine böyle birşey takıyor.	☐

Almanca alıştırma yapmak	Öğrenilecek kelimeler (Almanca!) - Kâğıdın üzerinde (kâğıt 1) 8 tane öğrenilecek kelime var. Kâğıdın arka sayfasında kelimeler almanca ve anadilinde yazılı. Çocuğunuz kartları kesip ayırabilir. - Çocuğunuza sorun: Bu nedir? Ya da: Bu ne zaman? Sabah ya da öğleden önce ya da öğlen.....? - Çocuğunuza, uygun resimin almanca doğru sözcüğünü ve bu resim için anadilinde kullanılan sözcüğü söyletin. Eğer sözcük doğruysa, o kartı alabilir. Eğer çocuğunuz bir resmi yanlış tanımlarsa ya da onun ne olduğunu bilmiyorsa, o karta sonra bir kez daha sıra gelir.	
Oynamak ve öğrenmek	Saati arama - Evinizin bir odasına bir saat saklayın ve çocuğunuza bunu bulması gerektiğini söyleyin. - Çocuğunuzla birlikte aramaya gidin ve yavaş sesle <i>tik-tak-tik-tak</i> deyin. Eğer çocuğunuz sakladığınız saate yaklaşırsa, daha yüksek sesle <i>tik-tak-tik-tak</i> deyin. Eğer çocuğunuz sakladığınız saatten uzaklaşırsa, tekrar daha yavaş sesle <i>tik-tak-tik-tak</i> deyin.	
Çocuk kitaplarını tanımak	Okuma zamanı - Evinizde bir kitap var mı – okulun kitaplığından veya kitap sandığından bir kitap aldınız mı? - Okumaya başlamadan önce kendinize rahat bir ortam seçin veya hazırlayın. - Çocuğunuza hangi kitapdan okumanızı istiyor sorun, veya ona bir hikaye veya bir kitap önerin.	



am Mittag öğlen	die Uhr saat
am Abend akşam	die Zeiger göstergeler
am Nachmittag öğleden sonra	am Morgen sabah
in der Nacht gece	am Vormittag öğleden önce

ZAMAN



4. Hafta



Etkinlik	Çantaya ne ait? Çocuğunuzla birlikte yarının haftanın hangi günü olduğunu ve çocuğunuzun haftanın bu gününde okulda neye ihtiyaç duyduğunu düşünün. Birlikte çantayı toplayın. Sorunuz: Neye ihtiyaç duyuyorsun? Yazı defterine, matematik kitabına ihtiyaç duyuyor musun? Daha ne koymak zorundayız? Evde ne kalabilir?	☐
Anlatmak	Bugün okul nasıldı? Çocuğunuzla birlikte haftanın hangi günü olduğunu düşünün. Haftanın gününü yazın (kâğıt 1). Çocuğunuza okul gününün nasıl olduğunu memnuniyetle bilmek istediğinizi açıklayın. Çocuğunuza okul gününe uyan bir yüz boyatın. Neden öyle bir yüz boyadığını sorun.	☐
Konuşmak ve düşünmek	Ne yanlış? Çocuğunuzla birlikte sayfa 3'e (kâğıt 2) bakın. Çocuğunuza neyin yanlış olduğunu ve nasıl doğru olmak zorunda olduğunu anlattırın.	☐
Almanca alıştırma yapmak	Almanca haftanın günleri - Çocuğunuzla birlikte haftanın günlerinin alıştırmasını yapın; örneğin merdiven çıkarken ya da dolaşmaya gittiğinizde: Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma, Cumartesi, Pazar. İlk önce birlikte konuşun, daha sonra çocuğunuz yalnız kendisi. - Eğer çocuğunuz haftanın günlerini iyi bilebiliyorsa, Dur-Oyunu oynayabilirsiniz. Siz haftanın günlerini sayıyorsunuz ve bu arada bir yanlış yapıyorsunuz. Eğer çocuğunuz yanlış farkedirse, „Dur“ desin. Örneğin: Pazartesi, Salı, Perşembe, Dur!	☐
Oynamak ve öğrenmek	Hangi balon hangi çocuğa ait? Renkli bir kalemle çizgileri çocuklardan başlayarak doğru balona kadar çocuğunuza takip ettirin (kâğıt 3). Eğer çocuğunuzun bu arada canı isterse bütün sayfayı boyayabilir.	☐

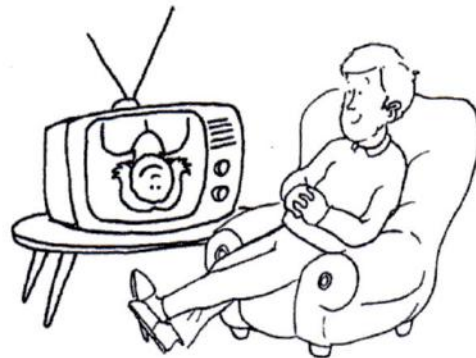
Çocuk kitapları tanımak	Okuma zamanı • Evinizde bir kitap var mı – okulun kitaplığından veya kitap sandığından bir kitap aldınız mı? • Okumaya başlamadan önce kendinize rahat bir ortam seçin veya hazırlayın. • Çocuğunuza hangi kitapdan okumanızı istiyor sorun, veya ona bir hikaye veya bir kitap önerin.	
-------------------------	---	---

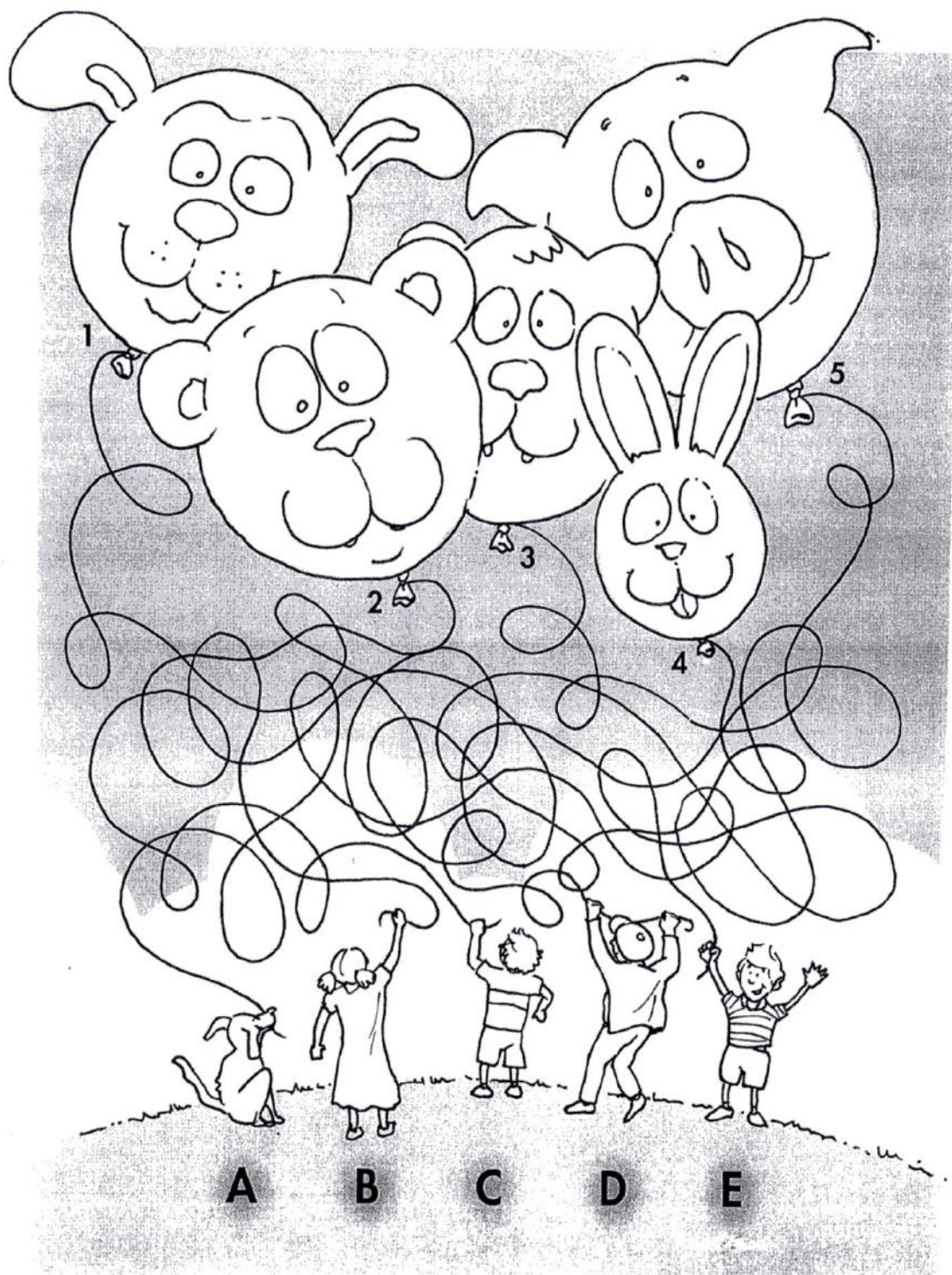
Bugün okul nasıldı?

Zeit 4.Woche

1







ZAMAN**5. Hafta**

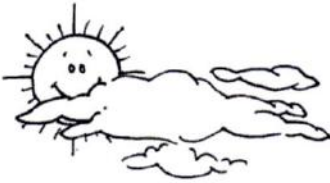
Etkinlik	Bugün hava nasıl? • Çocuğunuzla birlikte bugünün hangi gün olduğunu düşünün. Haftanın gününü yazın (kâğıt1) • Çocuğunuza havanın nasıl olduğunu sorun, örneğin: Güneş var mı? Gökyüzü nasıl görüntüyor? • Çocuğunuza havaya uyan resimlerden bir tane ya da daha fazla boyatın.	☐
Anlatmak	"Lâmba" • „Lâmba“ hikâyesini okuyun. (kâğıt 2). • Çocuğunuzla hikâye üzerine konuşun. Örneğin: Hikâyede neler hoşuna gitti? Hikâyede neler hoşuna gitmesi? Akşamları iyi uyuyabiliyor musun? Eğer uyuyamıyorsan, o zaman ne yapıyorsun? Günün hangi saati senin için en güzeli?	☐
Konuşmak ve düşünmek	İlk önce hangisi geliyor? • Çocuğunuza sorun, örneğin: Salı gününden sonra hangi gün geliyor? Pazartesi ile çarşamba günleri arasında hangi gün var? Cumadan önce hangi gün var? Dün hangi gündü? Bugün günlerden ne? Yarın hangi gün geliyor?	☐
Almanca alıştırma yapmak	Müller Ailesi (almanca) • Anneler gurubunda kestiğiniz hafıza oyununun parçalarını alın (kâğıt 3). • Çocuğunuza tek parçaları birlikte koydurun. • Çocuğunuza söyleyin: „Bu Müller Ailesi'nde bir gün.“ • Çocuğunuza sorun, örneğin: Çocuk dişlerini ne zaman temizliyor? Çocuk sabahları ne zaman okulda olmak zorunda?	☐

Oynamak ve öğrenmek	Kurt ne zaman geliyor? Ne zaman yiyebilirim? • Çocuğunuzla aşağıdaki oyunlardan birini oynayın: • <u>İlk oyun: „Kurt ne zaman geliyor?</u> Çocuğunuz sizden biraz uzakta yerde oturuyor ve size soruyor: „Kurt ne zaman geliyor?“ Cevap verin, örneğin: „Kurt saat 5’de geliyor.“ Sonra ilk önce yavaşça iki defa masaya tıklatın. Çocuğunuz birlikte sayıyor ve saati söylüyor: Saat 2. Daha sonra örneğin altı defa ya da bunun gibi masaya tıklatın. Eğer daha önce çocuğunuzla birlikte kararlaştırdığınız gibi 5 defa tıklatırsanız, o zaman çocuğunuz kaçsın ve siz onu yakalayın. Bu oyun dışarıda iyi oynanabilir. Siz ellerinizi çırpıyorsunuz ve böylelikle saati belirtmiş oluyorsunuz. • <u>İkinci oyun: "Anne, ne zaman yiyebilirim?"</u> (sessiz oyun biçimi) Masanın üzerine içinde küçük küçük kesilmiş meyvalar olan bir tabak koyuyorsunuz. Çocuğunuz soruyor: „Anne, ne zaman yiyebilirim?“ Siz saati söylüyorsunuz ve tekrar masaya tıklatıyorsunuz. Çocuğunuz saati söylesin ve belirlenen saatte bir parça meyva alabilir.	
Çocuk kitapları tanımak	Okuma zamanı • Evinizde bir kitap var mı – okulun kitaplığından veya kitap sandığından bir kitap aldınız mı? • Okumaya başlamadan önce kendinize rahat bir ortam seçin veya hazırlayın. • Çocuğunuza hangi kitapdan okumanızı istiyor sorun, veya ona bir hikaye veya bir kitap önerin.	

Bugün hava nasıl?

Zeit 5. Woche

1



Lâmba

Küçük Yasemin yatağa gitti. Lâmba yan tarafta duruyordu. Küçük Yasemin lamba yandığı zaman çok seviniyordu. O zaman kendini iyi hissetti. „Bana birşey anlat“, diye rica etti Yasemin.

Lâmba sessizce fısıldadı. „Ben sadece senin için buradayım. Beni açabilirsin. O zaman oda aydınlık olur. O zaman resimleri görebilirsin. Oynatabilirsin. Ve hikayeler okuyabilirsin. Ama güzel olan, beni kapatabilirsin de.“

„Ama o zaman karanlık olur,“ diye söyledi Yasemin. „Ve bu böyle iyi,“ dedi lâmba. „O zaman gözlerini kapatır ve uyursun. Daha sonra da rüya görürsün. Biliyorsun ki, ben hep burdayım“.

„Çok güzel,“ dedi Yasemin. „Bunu denemek istiyorum.“

Lâmbayı kapattı. Ve çoktan uykuya daldı.

